

СКОРО ПРАЗДНИК!

23 февраля, для ребенка это праздник папы и дедушки и их просто необходимо поздравить какой-нибудь поделкой.

Предлагаем вам идеи поделок к празднику 23 февраля для изготовления девочкам и мальчикам.

Ребенку до 5 лет можно предложить выполнить открытку – аппликацию по заранее подготовленным шаблонам, а также можно предложить сделать коллаж или мозаику из цветной бумаги (на фоновом листе рисуем трафарет, цветную бумагу рвем или режем на небольшие кусочки и приклеиваем в соответствии с местонахождением по цвету).

Детям постарше очень нравится клеить поделки из спичечных коробков. Вот несколько идей таких поделок военной техники к 23 февраля

А можно сделать объемную поделку и без коробков, например такой танк и самолет



Воспитатель Филатова Елена Андреевна

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие мужчины (большие и маленькие)!  
Умные, мудрые, сильные, смелые и надёжные!  
Именно вы являетесь для нас опорой в этой жизни, нашими защитниками. Примите самые искренние поздравления.  
Пусть в вашей жизни всегда будет место подвигу!!!

Непросто быть Мужчиной в нашем веке,  
Быть – лучшим, победителем, стеной,  
Надёжным другом, чутким человеком,  
Стратегом между миром и войной.  
Быть сильным, но покорным, мудрым, нежным,  
Богатым быть, но денег не жалеть.  
Быть стройным, элегантным и небрежным.  
Всё знать, всё успевать и всё уметь.  
Мы в праздник пожелаем вам терпенья  
В решении всех жизненных задач.  
Здоровья вам, любви и вдохновенья.  
Успехов творческих и всяческих удач!



# Вестник «Калинки»

Выпуск 7

Тема номера:

## 23 февраля – День защитника Отечества!

Сегодня в номере:

*Нравственно-патриотическое  
воспитание дошкольников*

*Прикосновение к душе или  
Папы бывают разные*

*Советы логопеда*

*Мастерилка  
«Скоро праздник!»*

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



## НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Россия – родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохраняются и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Воспитатель Панкрашкина Татьяна Владимировна



## ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ или ПАПЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ

Патриотическое воспитание дошкольников строится с учетом их возрастных и психологических особенностей и начинается с воспитания отзывчивости, чувства товарищества, уважения к старшим, бережного отношения к окружающему миру. Но воспитывать патриотов должны истинные патриоты.

«Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов».

Шарль Луи де Монтескье

Но папы ведь бывают разные...

«Посторонний» папа уверен, что воспитание ребенка – женское дело. Поначалу он может принимать участие в заботах о ребенке, но постепенно все сваливает на супругу. Когда дети подрастут, такой папа начинает предъявлять им претензии, а жену обвиняет в неправильном воспитании детей. Совет: чтобы не отвлечь отца от воспитания ребенка, не просите его выполнять «грязную» работу по уходу за крохой, типа смены памперсов, подмывания и т.д. Пусть папа гуляет, играет с малышом, читает ему книжки, рисует.

Папе – «Творцу» дети неинтересны, пока с ними нельзя общаться на равных, как со взрослыми. Когда малыш оказывается способным поддержать диалог, отец проявляет к наследнику интерес (особенно, если это мальчик) и становится ему другом и наставником. Задача жены вовремя подсказать, что ребенок уже достаточно подросток и достаточно смышлен, а если в семье растет дочка, то объяснить, что с девочкой тоже бывает интересно.

Папа – «Ревнивец» обычно считает, что жена уделяет больше внимания ребенку, чем ему. Крайнее проявление взглядов такого отца выражается в том, что в ребенке он замечает одни недостатки. Выход из ситуации зависит от умения жены разделить свою любовь поровну между ребенком и мужем, ведь в любви нуждаются оба.

Папа – «Начальник» уверен, что его дело – руководить семьей, выполнять свой отцовский долг от колыбели и до вступления в брак ребенка. Такие папы заботливы, но склонны подавлять волю малыша, они хотят, чтобы их ребенок добился успехов и пытаются уберечь от ошибок. Дети хоть и уважают таких отцов, но побаиваются, поэтому тесного эмоционального контакта не возникает. Задача мамы – помочь такому ответственному папе «расслабиться», объяснить, что дети иногда доставляют семье массу мелких неприятностей: пачкают и рвут одежду, получают двойки и др.

«Хранитель гнезда» мечтает о потомстве, еще будучи холостым. Такие папы обожают своего ребенка, купают его, встают по ночам. Обычно мальчики из такой семьи в будущем стараются походить на отца, а девочки ищут мужа, похожего на умного и доброго папу. отцами. Поэтому, дорогие женщины, помогите стать такими своим мужьям!

Педагог-психолог Зубова Елена Ивановна

### «СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»

Памятка отцам

Уважаемые папы!

Пусть эта памятка поможет вам сделать процесс общения с вашим ребенком радостным и полезным как для вас, так и для него.

1. Не будьте безучастны к воспитанию вашего ребенка.
2. Воспитывайте ребенка не столько словом, сколько собственным примером.
3. Уважайте в ребенке человека, не позволяйте себе его унижать. Со временем это может плохо кончиться, особенно для вас.
4. Проявляйте сдержанность и вежливость, собранность и ответственность. Тем самым вы сможете получить зеркальное отражение в своем ребенке вами проявляемых качеств.
5. Борясь с вредными привычками ребенка, не забывайте бороться со своими вредными привычками.
6. Воспитывайте в мальчиках мужественность, а в девочках – силу женственности.
7. Не бойтесь вопросов собственного ребенка. Хуже, если он вам их не задает.
8. Проявляйте терпение в воспитании. Помните, что всходы дают плоды не сразу и только с хорошим уходом.
9. Не используйте в воспитании унижение, которое остается в памяти ребенка надолго и возвращается словами: «А помнишь?...»
10. Учитесь радоваться успехам и достижениям своего ребенка, но реально подходите к их оценке.
11. Любите своего ребенка. И он ответит вам любовью.
12. Помните! Создавая положительные традиции своего дома сегодня, вы проецируете будущие устои и нравы построения семейных отношений вашего ребенка завтра.

Учитель-логопед Грицюк Ирина Вадимовна