

Дети рисуют войну

«Надо ли говорить с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне?»

Каждый из нас, наверное, задавался вопросом, не рано ли с дошкольником разговор о войне заводить? Ведь не детская тема. Кажется, мы нашли ответ на данный вопрос. Опираясь на психологические исследования можно однозначно ответить: Не рано!

Старший дошкольный возраст – самый чувствительный, «сензитивный» для серьёзного воспитательного разговора. Разум просыпается, душа – открыта, чиста, удивляется и верить в чудо не перестала!

Но что мы взрослые должны рассказать ребёнку о Великой Отечественной войне? Правду, ничего кроме правды. Дети мыслят как художники и поэты: детальными, до мелочей, сценками из памяти, «живыми картинками», фигурами воображения. Дети мыслят представлениями. А представления, можно представить. Поэтому правду о войне необходимо запечатлеть в представлениях.

Дети мыслят целостно, устанавливают сказочные, причудливые связи; существующие только в их сознании отношения. Поэтому рисовать картину войны необходимо большими мазками, акцентироваться на главном: рассказывай суть, не путай, не перегружай. Чётко и точно, по существу.

Когда накопятся первичные ассоциации (тут хорошо бы фильмы военные посмотреть, песни послушать, художественные произведения почитать, на полотна фронтовых художников взглянуть), тогда можно и индукцию вплетать. От частного – к общему.



Воспитатель Савина Татьяна Николаевна



Ладощками

Мастерилка
«Нетрадиционные техники рисования»



С помощью вилки



Ватными палочками



Вестник «Калинки»

Выпуск 20

Тема номера:



Сегодня в номере:

Патриотическое воспитание детей

История возникновения праздника
(9 мая)

Дети рисуют войну?!

Мастерилка
«Нетрадиционные техники
рисования»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Патриотическое воспитание детей

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина, патриота своей страны становится очень актуальным и в тоже время трудным. Это требует большого такта и терпения, а часто в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы не должны касаться ребенку скучными и назидательными. Они должны естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывать новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей. Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что-то новое о малой или большой Родине, других странах. Дети обладают наглядно-образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так, посещение музеев откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Рекомендации для родителей.

Воспитание маленького патриота на чинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора. Расширяйте собственный кругозор. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Воспитатель Панкрашкіна Татьяна Владимировна
Педагог-психолог Зубова Елена Ивановна

История возникновения праздника (9 мая)

9 мая – один из самых популярных праздников в России и бывших странах Советского Союза. Ежегодно в этот день каждый из нас вспоминает о тех ужасах войны, которые удалось преодолеть советским солдатам. Нам бы хотелось поподробнее остановиться на истории данного, значимого для многих людей, праздника.

Впервые празднование данного праздника было в 1945 году после победы советских войск над фашистами. В этот день 9 мая обеими сторонами был подписан договор безоговорочной капитуляции вермахта.

Стоит сказать и о том, каким непростым был последний рывок к победе. В январе 1945 года СССР и ее союзники начали активное наступление на Польшу и Пруссию. Самоубийство Гитлера не сломило фашистов. Только после долгих кровопролитных боев, фашистская Германия приняла поражение. Договор капитуляции, подписанный 9 мая, ознаменовал конец войны. Однако в странах Запада день Победы признан 8 мая из-за разницы во времени. 24 июня 1945 года был объявлен выходным днем и официальным днем празднования Победы именно 9 мая. В честь первого праздника был проведен парад, который возглавлял Рокоссовский.

Однако в 1948 году день Победы перестал быть выходным днем. Руководство страны, таким образом, решило, что люди должны хотя бы на время забыть страшные события военных лет. Но по-прежнему 9 мая сохраняло статус праздника: выпускались праздничные открытки, фронтовики получали поздравления.

Широко отмечаться праздник начал только при Брежневе. День Победы вновь стал выходным днем для рабочих, в крупных городах проходили яркие военные парады, финалом которых был салют. Во времена Советского Союза парады в Москве проводились каждое десятилетие, начиная с 1965 года.

Полностью праздник 9 мая восстановился лишь в 1995 году. В тот год россияне могли стать свидетелями сразу двух парадов в Москве: первый проходил на Красной площади, а второй с использованием бронетехники – на Поклонной горе. С этого момента военные парады на Красной площади стали ежегодным событием. Но некоторое время парады проводились без боевой техники – восстановлена эта традиция была позже, в 2008 году. Тогда в военном параде принимали участие не только боевые машины, но и авиация. С тех пор праздничные шествия, возложение венков и поздравление ветеранов стали ежегодной традицией во всех городах России.

История дня Победы за несколько десятилетий претерпела немало изменений. В современной России этот праздник стал одним из самых красочных событий в году. На городских площадях проходят парады, слышатся поздравления, военная музыка, зал салютов.... Однако не стоит забывать и о том, что для фронтовиков 9 мая является не просто днем Победы, но и днем горьких воспоминаний. В день 9 мая стоит задуматься о тех подвигах, которые совершали солдаты ради победы, о тех ужасах войны, которые им удалось пережить.

Не забывайте поздравлять в этот день ветеранов. И помните, что день Победы – это не просто еще один выходной, но и великий день в истории всей страны.

Воспитатель Зыбина Елизавета Юрьевна

