

Вестник «Калинки»

Выпуск 32

Тема номера:

ВОТ И



ПРИШЛА ...

Сегодня в номере:

*В детский сад без слёз...
(советы по адаптации
детей раннего возраста)*

Безопасность детей осенью

ПОЗДРАВЛЯЕМ

В детский сад без слёз...



У каждого родителя наступает момент, когда их малыш переступает порог ДОУ, а жизни ребенка наступает самый сложный период – период адаптации.

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.

У детей в период **адаптации** могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние. У некоторых малышей наблюдается потеря уже сложившихся положительных привычек и навыков. Например, дома просился на горшок – в ДОУ

этого не делает, дома ел самостоятельно, а в ДОУ отказывается. Кроме того, понижение аппетита, сна, эмоционального состояния может приводить к снижению иммунитета, к ухудшению физического развития, потере веса и к заболеванию.

Выделяют три степени адаптации: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую.

Исследования педагогов, медиков показывают, что характер адаптации зависит от **следующих факторов:**

- + **возраст ребенка** (труднее адаптируются к новым условиям дети в возрасте до 2-х лет. После 2-х лет дети значительно легче могут приспосабливаться к новым условиям жизни; это объясняется тем, что к этому возрасту они становятся более любознательными, хорошо понимают речь взрослого, у них более богатый опыт поведения в разных условиях).
- + **состояния здоровья и уровня развития ребенка** (здоровый и развитый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации).
- + **сформированность предметной деятельности** (такого ребенка можно заинтересовать новой игрушкой, занятиями).
- + **индивидуальные особенности** (дети одного и того же возраста по-разному ведут себя в первые дни пребывания в ДОУ: одни дети плачут, отказываются есть, спать, на каждое предложение взрослого реагируют бурным протестом, но проходит несколько дней, и поведение ребенка меняется: аппетит, сон восстанавливаются, ребенок с интересом следит за игрой товарищей; другие, наоборот, в первый день внешне спокойны: без возражения выполняют требования воспитателя, а в последующие дни с плачем расстаются с родителями, плохо едят, спят, не принимают участия в играх; такое поведение может продолжаться несколько недель).
- + **условия жизни в семье** (это создание режима дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, а также приближенному к режиму дня в ДОУ; формирование у детей необходимых ребёнку умений и навыков (например, навыков самообслуживания), а также личностных качеств (умение играть с игрушками, общаться со взрослыми и детьми и т.д.); если ребенок приходит из семьи, где не были созданы условия для его правильного развития, то, естественно, ему будет гораздо труднее привыкать к условиям ДОУ).
- + **уровень тренированности адаптационных механизмов, опыта общения со сверстниками и взрослыми** (тренировка механизмов не происходит сама по себе; необходимо создавать условия, которые требуют от ребенка новых форм поведения (посещение родственников, знакомых, выезд на дачу и т.п.), тогда малыш легче привыкает к ДОУ. **Важно!!!** чтобы у ребенка сложились доверительные отношения со взрослыми, умение положительно относиться к требованиям взрослых).

Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:

- ♥ глубокий сон;
- ♥ хороший аппетит;
- ♥ бодрое эмоциональное состояние;
- ♥ полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;
- ♥ соответствующая возрасту прибавка в весе.

Чтобы снизить напряжение в период адаптации ребенка к ДОУ необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это, в первую очередь, игра.

Уважаемые родители!

Чаще играйте со своими детьми! Они будут окружены любовью, заботой и легче перенесут адаптацию к ДОУ!

Педагог-психолог Зубова Елена Ивановна

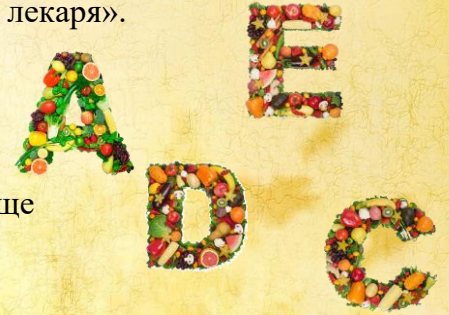
Безопасность детей осенью...

Вот и наступила осень. Наши отдохнувшие, загорелые дети отправились в ДОУ, в кружки и секции. Всем известно что холодное время года и общение в коллективе приводят к распространению простудных заболеваний.

Как не заболеть?

Вот несколько полезных советов:

1. Не кутайте ребёнка, одевайте его по погоде. Вспотевший ребёнок быстро переохлаждается и заболевает.
2. За месяц до наступления сезона простуд можно пройти курс приёма иммуномодулирующих средств на основе женьшеня, эхинацеи или другого «природного лекаря».
3. Принимайте витаминные комплексы.
Основные витамины для вас сейчас – С, А, Е, D.
4. В сезон эпидемий промывайте нос ребёнка после возвращения из людных мест растворами на основе морской соли.
5. Чаще проветривайте помещения (особенно комнату малыша), чаще мойте руки и проводите в доме влажную уборку.
6. Больше ешьте фруктов и овощей.



7. Одеваемся правильно!

Совет № 1: Выбор одежды

Выбирать нужно одежду из натуральных материалов: они обеспечивают свободную циркуляцию воздуха и влаги, поэтому в таких нарядах у ребёнка меньше вероятности вспотеть и перегреться. Синтетическая одежда может привести к переохладению организма ребёнка. Если же ему станет жарко, то в синтетической водолазке он вспотеет за несколько минут.

Совет № 2: Больше – лучше?

Не стоит кутать ребёнка – так это только повышает вероятность возникновения простуды у вспотевшего малыша.

Совет № 3: Правильная шапка

Хорошо подходят вязанные хлопковые варианты, возможно с тонкой подкладкой. Однако важное условие для таких шапочек – ушки с завязками. Они уберегут малышей от отитов (воспаления уха).

Совет № 4: Внимание, обувь!

Осенью часто идут дожди, поэтому лучше выбирать непромокаемую обувь. И вовсе не обязательно это должны быть тяжёлые резиновые сапоги. В настоящее время большинство мембранозной обуви не пропускает влагу извне. Очень важно, чтобы обувь была по размеру. Ботинки впрытк будут сдавливать ступню, препятствуя нормальному кровообращению, что чревато замерзшими ногами. В обуви на вырост дети часто спотыкаются и падают, испытывая большое неудобство на прогулке.

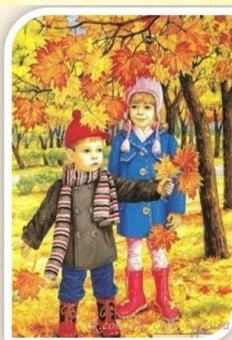
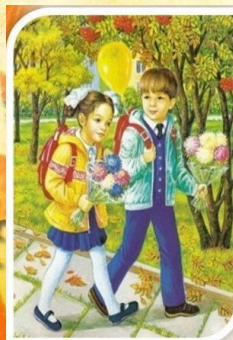
Совет № 5: Безопасность на дороге!

Наступила осень, дни становятся короче и серее. В такой период времени ребёнку необходимо обеспечить видимость на дороге, а именно одевать его в яркую контрастную одежду, прикреплять к курточке световозвращающие значки – фликеры.

Не стоит забывать и о том, что ни в коем случае нельзя отпускать детей одних без сопровождения взрослых, всегда самим нужно соблюдать правила дорожного движения и подавать положительный пример своему ребёнку, объяснять и показывать, что переходить дорогу необходимо только на зелёный сигнал светофора и только по «зебре».

Помните, что безопасность наших детей должна стоять на первом месте!

Воспитатель Ильина Светлана Николаевна



Поздравляем!

День воспитателя и работников дошкольных учреждений.



Совсем недавно, в 2004 году было принято решение об учреждении Дня воспитателя и всех дошкольных работников. Он празднуется 27 сентября.

История Дня воспитателя.

День 27 сентября выбран в связи с датой 1863 года, когда в России в Санкт-Петербурге был открыт первый детский сад. Совместно с супругом его учредила Аделаида Семеновна Симонович. В последствие в 2004 году правительство России уже окончательно утвердило эту дату – 27 сентября – как День воспитателя и работников дошкольного образования.

Необходимость такого праздника диктовалась важностью воспитания детей уже с юного возраста. Вообще, процесс воспитания подрастающего поколения – это процесс непрерывный. И в нем главное место конечно, занимают родители, а затем уже воспитатели дошкольных учреждений и педагоги в школах. Но первыми воспитателями, с которыми сталкиваются малыши – это воспитатели дошкольных учреждений. Именно по их поведению, образованности, тактичности, доброте у малышей и будет складываться впечатление о других педагогах и преподавателях.

К сожалению, большое количество дошкольных учреждений руководителями местного самоуправления в разгар перестройки было отдано коммерческим организациям, как будто в это время дети не рождались, и им не нужны были детские сады и ясли. Это привело к нехватке государственных детских садов и вызвало рост различных коммерческих школ раннего развития и т.п. учреждений, где зачастую преподаванием занимаются люди без образования, основная цель которых было заработать деньги.

Постепенно, эти времена уходят и на смену им приходят настоящие работники дошкольных учреждений, прошедших специальное обучение. А **День воспитателя и всех дошкольных работников** становится все более и более популярным и среди воспитателей, и среди родителей. Ведь родители на целый день отдают своих детей в ласковые руки воспитателей и хотят получить от них сытых и довольных малышей. Будем надеяться, что это будет происходить всегда.

Поздравляем с Днем воспитателя и всех дошкольных работников!

Дети – радость государства,
Настоящее богатство.
Их воспитывать должны,
Как надежду для страны.
Есть дошкольное хозяйство,
Детский сад – ребячье счастье.
Там проходит ребятня.
Все уроки бытия.
Как вести себя и кушать,
Чтоб здоровье не нарушить.
Как спортивный вид иметь,
Все болезни одолеть.
Научиться рисовать
И, конечно, танцевать.
Вышивать, когда охота...
В общем, им нужна забота.

Для детей вторая мама –
Воспитательница сада.
Терпелива с ребятней,
Развлекает их игрой.
День за днем идет учење,
Что-то вроде приключенья.
Дети счастливы, цветут,
В детский сад гурьбой идут.
Нынче праздник в детсаду,
Воспитатель – на виду.
Поздравленья получает,
О своем мирском мечтает...
Пусть исполнятся мечты
Воспитательниц страны!

