

Вестник «Калинки»

Выпуск 34

Тема номера:

Финансовая грамотность для детей



Сегодня в номере:

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

Как обучить ребёнка финансовой грамотности

Когда стоит разговаривать с ребёнком о деньгах?



Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста



Современные дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Кроме того, ещё один важный урок о деньгах, который должны усвоить дети в дошкольном возрасте – это умение различать эмоциональные и товарно-денежные отношения.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

У многих воспитание заканчивается фразой: «Деньги на деревьях не растут» или «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда». **НО!** Финансовое воспитание подразумевает под собой не просто разговоры, но и реальные действия. Дети не способны понять все из разговоров. Им нужно прочувствовать все в действии, иначе результата не будет.

Основная форма обучения в дошкольном возрасте – игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Поэтому именно в играх уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки. Дошкольники, совершая большое количество действий, учатся реализовывать их в разных условиях, с разными объектами, что повышает прочность и осознанность усвоения знаний. В играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции и др. Следовательно, соединение игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения дошкольниками сложных экономических знаний.

Учить ребенка быть финансово грамотным, это значит учить его:

- 📖 познакомить с понятием «деньги».
- 📖 как экономить деньги.
- 📖 насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.
- 📖 как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя.
- 📖 как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды.
- 📖 как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.
- 📖 донести мысль о том, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.
- 📖 о практике пожертвований, чтобы помочь другим нуждающимся.
- 📖 как принять решение – потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.
- 📖 как работают банки.
- 📖 как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей.

Это та самая малая, но необходимая часть науки, которую Вы можете преподать своим детям. Некоторые из этих знаний достаточно тяжелы и требуют длительного периода для изучения и приобретения необходимых навыков. Тем не менее, если Вы отдаете свое время и энергию для обучения ребенка быть финансово грамотным, то они будут расти в уверенности о своем финансовом состоянии. Вы можете быть уверены, что они будут в состоянии выйти в мир и держаться подальше от финансовых неприятностей.

Воспитатель Прокопий Ева Сергеевна

Как обучить ребенка финансовой грамотности.

Каждому родителю хочется видеть своего ребёнка счастливым и успешным в будущем. Но всё ли мы делаем для этого? Ведь нашим детям предстоит жить в мире, где владение нужной информацией решает практически всё. А достаточно ли они знают о мире финансов? Умеют ли грамотно обращаться с деньгами и защищать их?

Мир финансов только на первый взгляд кажется далеким от ребёнка. На самом деле дети очень рано включаются в экономическую жизнь семьи. Поэтому важно знакомить детей с финансово-экономическими отношениями как можно раньше. Самым оптимальным возрастом для знакомства с финансовой грамотностью 5 – 6 лет. К этому времени у детей начинает развиваться логическое мышление и повышается интерес к миру взрослых.

Психологи советуют начинать разговор о финансах, когда у ребёнка появляется к этому интерес. Отвечать на детские вопросы нужно на доступном для ребёнка уровне.

Расскажите ребёнку об основных потребностях семьи, так как сын или дочь должны прийти к пониманию, что не все желания могут быть удовлетворены и что заработанные родителями деньги тратятся на определённые нужды. Планируя посещение магазина, составляйте список покупок вместе с ребёнком. Если он ещё не умеет писать, пусть нарисует картинки. В магазине придерживайтесь этого списка и попросите ребёнка помочь вам с выбором товара. Это отвлечёт малыша от настойчивых просьб купить очередную игрушку или сладость.

Познакомьте ребёнка с профессиями всех членов семьи, расскажите о конкретных обязанностях. По возможности устройте экскурсию на работу мамы или папы. Объясните, что каждый труд важен и полезен.

Не оставляйте без внимания испорченные ребёнком вещи или игрушки. Объясните, что не можете купить новую машинку, поскольку деньги уже потрачены на ту, которую он сломал. Предложите найти выход из этой ситуации. Например, вместе починить испорченную игрушку.

Поскольку у дошкольников основной вид деятельности – это игра, значит, и основы финансовой грамотности лучше будут усвоены в игровой форме:

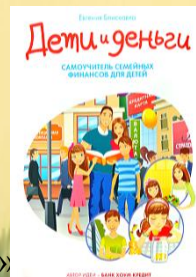
1. **«Магазин»:** ребёнок и взрослый поочередно выполняют роли продавца и покупателя. В качестве товаров могут использоваться как реальные предметы, так и их изображения. С детьми младше 5 лет в качестве «оплаты» товара лучше использовать фантики, бумажки или наклейки. Дети постарше уже могут «оплачивать» товар настоящими деньгами: монетами или купюрами, которые получают от родителей.
2. **«Реклама»:** эта игра хорошо подходит для группы детей и способствуют развитию словесно-логического мышления и коммуникативных навыков. На «витрине» выставлено несколько товаров. Задача «продавца» так прорекламирровать товар и ответить на все вопросы «покупателей», чтобы его сразу же захотелось купить.
3. **«Профессии»:** родители рассказывают детям о труде каждого члена семьи и играют в занимательную игру, закрепляющую полученные знания. Ребенку предлагаются карточки с различными предметами и орудиями труда. Его задача – определить, человеку какой профессии нужен этот предмет и для чего.

10 лучших книг по финансовой грамотности для детей всех возрастов:

1. Евгения Блискавка «Дети и деньги».
2. Бодо Шефер «Пёс по имени Мани».
3. Игорь Липсиц «Удивительные приключения в стране Экономика».
4. Анна Воронина «Математика и деньги: покупаем, продаём, меняем».
5. Татьяна Попова, Анастасия Булавкина «Волшебный банкомат».
6. Елена Ульева «Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей».
7. Хайдли Фидлер «Инструкция к деньгам. Потрясающе весёлый гид по миру финансов».
8. Сергей Биденко, Ирина Золотаревич «Хочу зарабатывать. Полезные советы для детей и подростков +60 идей заработка».
9. Сергей Биденко, Ирина Золотаревич «Финансовые истории для подростков».
10. Джерри Бейли, Фелиция Ло «Твои деньги».

Самое главное, что Вы можете сделать для воспитания финансово грамотного человека – это быть ему во всем примером.

Педагог-психолог Зубова Елена Ивановна



Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах?

Вот несколько идей и возможностей, чтобы поговорить с ребенком о деньгах.

Когда он получает подарок.

Когда Ваш ребенок получает подарок на день рождения или другой праздник, это самое прекрасное время, чтобы поговорить с ним об экономии денег. Действительно, получив подарок, ребенок может отказаться от других планируемых покупок и сэкономить некоторые средства. А если это подарок деньгами, так тут сам бог велел. Вы можете помочь своему ребенку спланировать, каким образом он будет экономить и для чего он будет это делать.



Когда Вы пользуетесь банкоматом.

Банкомат – это волшебный ящик, который выдает деньги, когда Вы вводите секретный код. Дети думают именно таким образом! И Вам нужно обязательно поговорить с ними о том, что такое банкомат и как он работает. Это отличная возможность поговорить о зарплате, экономии и принятии решений о расходах.



В магазине.

Берите ребенка с собой в походы по магазинам. Это идеальная возможность объяснить ему о составлении бюджета. Расскажите о том, что различные вещи стоят различные суммы. Вы даже можете попросить ребенка помочь Вам сравнить цены и найти самый дешевый вариант.



Оплата счетов и квитанций.

Оплата квитанций, вероятно, не то, что Вы обычно делаете вместе с Вашим ребенком. Тем не менее, это хорошая возможность поговорить с ним о финансовых вещах, которые он принимает, как само собой разумеющееся. Можно говорить о работе и обязанностях, и о том, как Вы оплачиваете эти расходы каждый месяц. Кроме того, это также хорошая возможность для разговора с ребенком о различных способах экономии денег, почему это важно и для чего это стоит делать. Например, можете рассказать о том, что нужно выключать свет, когда он покидает свою комнату, это приводит к экономии энергии, а сэкономленные деньги можно будет потратить во время семейного отпуска.

